

Promulgado por el Tribunal Supremo de Indiana
NORMAS PARA EL TIEMPO DE CUSTODIA DE LOS HIJOS

Indiana State Parenting Time Guidelines

*Bajo la autoridad conferida a este Tribunal para establecer el procedimiento empleado en todos los Tribunales de este estado y la autoridad inherente para supervisar los procedimientos administrativos de todos los Tribunales y orientar los Tribunales de Primera Instancia a implementar y aplicar las leyes correspondientes, este Tribunal ahora adopta las **Normas para los padres en el tiempo de custodia de los hijos** explicados a continuación:*

Normas para el Tiempo de Custodia de los Hijos

Tabla de Contenido

PREÁMBULO	2
CAMPO DE APLICACIÓN	3
NECESIDADES BÁSICAS DEL MENOR	3
I. REGULACIÓN GENERAL APLICABLE AL TIEMPO DE CUSTODIA DE LOS PADRES	4
A. COMUNICACIONES	4
B. IMPLEMENTANDO EL TIEMPO DE CUSTODIA	5
C. CAMBIOS EN EL HORARIO DE LA CUSTODIA	7
D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN	8
E. RESOLUCIONES DE PROBLEMAS	10
II. PROVISIONES ESPECÍFICAS PARA EL TIEMPO DE CUSTODIA	11
A. LOS BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS	12
B. NIÑOS DE 3 AÑOS Y MAYORES	15
C. TIEMPO DE CUSTODIA PARA EL ADOLESCENTE Y EL JOVEN	16
D. HORARIO DE CUSTODIA DURANTE LOS DÍAS DE FIESTA	20
III. TIEMPO DE CUSTODIA CUANDO LA DISTANCIA ES UN FACTOR IMPORTANTE	23

PREÁMBULO

Las Normas del Estado de Indiana sobre el tiempo para el cuidado de los hijos están basadas en la idea que, le conviene más al menor tener contacto frecuente, significativo, y continuo con cada padre. Se asume que los padres crían a sus hijos en formas importantes, que van encaminadas al desarrollo y bienestar del menor. Las Normas reconocen también que es más difícil programar los horarios de los padres cuando esto involucra hogares separados porque se requiere de un esfuerzo constante y comunicación entre los padres para promover lo que mejor le convenga al menor involucrado. El propósito de estas Normas es proporcionar un modelo que puede ser ajustado dependiendo de las necesidades y circunstancias únicas de cada familia. Estas Normas están basadas en las diferentes etapas de desarrollo de los niños. Los vocales del Comité de Relaciones Domésticas del Congreso Judicial de Indiana desarrollaron estas Normas después de repasar la documentación actual sobre la visitación, las reglas de visitación en otras zonas geográficas, el consejo de los expertos en el desarrollo de los niños y los abogados de la ley familiar. Los vocales del comité también contaron con los datos de las encuestas de los jueces, abogados, y profesionales de la salud mental que trabajan con niños, analizaron los archivos del Tribunal, y realizaron una audiencia pública.

Un menor quien tiene a sus padres viviendo separados, tiene necesidades especiales con respecto a su relación con ellos. Las necesidades de un menor y su habilidad para adaptarse a la situación de sus padres cambian mientras el niño madura. Los padres necesitan tener en cuenta estas necesidades del menor en el momento que estén negociando el tiempo de crianza. Deben ser flexibles y crear un tiempo dirigido a las necesidades del menor y sus circunstancias. Estas Normas están diseñadas para ayudar a los padres y a los Tribunales en el desarrollo de los planes y representan el tiempo mínimo que los padres deben tener con sus hijos para mantener un contacto frecuente y significativo.

Comentario

1. El uso del término “Tiempo de custodia.” A lo largo de este documento aparecen las palabras “**Tiempo de custodia**” en lugar de la palabra “**visita**” para poner énfasis en la importancia del tiempo que pasan los padres con su hijo/a. La idea de que el padre o la madre sin la custodia “**visita**” al menor no indica la realidad de una relación continua entre el padre y el menor.

2. El concepto de tiempo mínimo. El concepto que éstas Normas representan del tiempo mínimo que cualquiera de los padres sin la custodia debe pasar con el menor no se debe interpretar como una limitación de tiempo impuesto por el Tribunal. No es el propósito de éstas Normas privar a los padres del derecho de estar de acuerdo, o del Tribunal de conceder tiempo adicional o reducirlo como sea conveniente en cada caso. Para atender a todas las situaciones relacionadas con el horario de crianza, ambos padres deben ejercer sensibilidad, flexibilidad y razonamiento.

3. Propósito del Comentario después de cada Norma. A lo largo de estas Normas hay muchos comentarios para profundizar aún más las reglas o exponer la filosofía centrada en los niños que está

detrás de cada Norma. El comentario no es una regla impuesta, pero más bien, provee una guía para la aplicación de dicha Norma.

CAMPO DE APLICACIÓN

1. **En general.** Estas Normas aplican en todas las situaciones de custodia de menores, incluyendo los casos de paternidad y los casos de custodia legal conjunta, en la cual una persona tiene la custodia física primaria. Sin embargo, estas no aplican a situaciones que involucran la violencia familiar, el abuso de las sustancias, el riesgo de huir con el menor, o cualquier otra circunstancia que el Tribunal razonablemente crea que la salud física o la seguridad del menor está puesta en peligro, o que afecte grandemente el desarrollo emocional del menor.

Comentario

Discrepancias en las Normas del Estado de Indiana sobre el tiempo de custodia no constituyen una causa suficiente para enmendar una orden de visitación que ya existe; sin embargo, un Tribunal o las partes involucradas en un proceso, deben referirse a estas Normas para cambiar una orden de custodia después de la fecha efectiva de la Norma.

2. **Presunción.** Existe la presunción que la regulación para el tiempo de custodia aplica en todos los casos abarcados por estas Normas. Cualquier desviación de las Normas por alguna de las partes o del Tribunal tiene que estar acompañada de una explicación por escrito que indique el por qué la desviación es necesaria o apropiada en el caso.

Comentario

La explicación escrita no necesita ser tan formal como Las Cuestiones de Hecho y Las Conclusiones de Ley; sin embargo, tiene que exponer las razones para la desviación.

NECESIDADES BÁSICAS DEL MENOR

Para asegurar una crianza responsable, promover la salud mental y el crecimiento del menor, cada padre debe reconocer las necesidades básicas de su hijo/a:

1. Saber que la decisión de los padres de vivir separados no es su culpa.
2. Desarrollar y mantener una relación independiente con cada uno de sus padres, teniendo el cuidado y el consejo continuo de cada uno.
3. Ser libre de poder estar del mismo lado con alguno de sus padres y estar alejado de todo conflicto entre ellos.
4. Tener una relación relajada y segura con cada uno de sus padres sin tener que manipular un padre en contra del otro.

5. Disfrutar de un tiempo regular y consistente con cada uno de sus padres.
6. Ser apoyado económicamente por cada uno de sus padres, sin importar la cantidad de tiempo que cada uno de sus padres pase con el menor.
7. Estar físicamente seguro y vigilado adecuadamente cuando se trata del tiempo de cuidado de cada uno de sus padres, contar con planes para el cuidado del menor que sean estables, consistentes y responsables en los casos que el menor no sea vigilado por uno de sus padres.
8. Desarrollar y mantener relaciones importantes con otros adultos como (abuelos, el padrastro o madrastra y otros parientes) mientras que estas relaciones no interfieran o sustituyan la relación principal del menor con sus padres.

SECCIÓN I

REGULACIÓN GENERAL APLICABLE AL TIEMPO DE CUSTODIA DE LOS PADRES

A. COMUNICACIONES

1. **Entre los padres.** Los padres en todo momento deben intercambiar sus números de teléfono y direcciones actuales tanto de la casa como del trabajo. Informar por escrito sobre algún cambio de información al otro. Toda comunicación concerniente al menor debe compartirse entre los padres. Cualquier comunicación debe ocurrir a horas y lugares razonables a menos que las circunstancias exijan lo contrario. El menor no debe ser usado para intercambiar documentos o información financiera entre los padres.

2. **Con el Menor en General.** El menor debe tener con cada uno de sus padres comunicaciones privadas sin la interferencia del otro. No se debe usar al menor para espiar o informar sobre alguno de sus padres. Cada uno de los padres debe animar al menor a respetar y amar al otro padre o madre. Los padres deben evitar en todo momento las palabras negativas contra el otro en presencia del menor, y desanimar firmemente tal conducta de parientes o amigos.

3. **Con el Menor por Teléfono.** Los padres podrán hablar por teléfono con sus hijos en todo momento. Para tener comunicación telefónica con el menor en la residencia donde vive, ésta debe ser hecha a horas razonables, de una duración razonable, y a intervalos razonables, sin la interferencia del otro padre o madre.

Si alguno de los padres posee máquina contestadora, correo de voz o buscapersonas, éste/a debe comicar rápidamente cualquier mensaje dejado para el menor y permitirle al menor devolver la llamada.

Comentario

Los padres necesitan ponerse de acuerdo con el tiempo para las llamadas telefónicas para que el menor esté disponible para recibirlas. El padre que inicie la llamada debe pagar por los costos de ésta. El menor puede, por supuesto, llamar a cualquiera de los padres, sin embargo, tiene que ser durante horas razonables, a frecuencias razonables, y al costo del padre/ madre que reciba la llamada, en caso que sea una llamada de larga distancia.

Ejemplos de interferencia en la comunicación no aceptables incluyen: un padre que rechaza contestar el teléfono o no permite que el menor u otra persona lo conteste; un padre que graba las conversaciones telefónicas entre el otro padre o madre y el menor; un padre que apaga el teléfono o usa un mecanismo que bloquea las llamadas; o de cualquier manera niegue el contacto telefónico del otro padre o madre con el menor.

4. **Con el Menor por Correspondencia.** Los padres y su hijo/a tienen el derecho a comunicarse en privado por correo electrónico, fax, tarjetas, cartas, y paquetes, sin la interferencia del otro padre.

Comentario

Ninguno de los padres debe obstaculizar las comunicaciones por correo. Por ejemplo, si el padre o madre con la custodia tiene una dirección rural o campestre, éste debe mantener un buzón para recibir el correo en esa dirección. Los padres que reciban una comunicación para el menor deben entregarla sin demora.

5. **Las Notificaciones para las Emergencias.** Para la notificación de las emergencias, cada vez que un menor viaje fuera del área con el padre o madre, se debe dejar alguna de la siguiente información: itinerario del vuelo con las fechas del viaje, destinos, y los lugares donde el menor o el padre quien está viajando pueda ser localizado, el nombre y número telefónico de una tercera persona que sepa cómo localizar al padre o al menor.

B. IMPLEMENTANDO EL TIEMPO DE CUSTODIA

1. **Responsabilidad de Transporte.** A menos que los padres hayan hecho otro acuerdo, el padre o la madre sin la custodia debe proporcionar el transporte para el menor al comienzo del horario definido para este, y el padre o madre con la custodia debe proporcionar el transporte para el menor al final del tiempo fijado.

Comentarios

1. **La Presencia de los Padres.** *Los padres deben estar presentes en el momento de la entrega y recibimiento del menor y deben hacer el esfuerzo por transportar personalmente al menor. En esas ocasiones en donde el padre o la madre no pueda presentarse en el momento del intercambio o que sea necesario que otra persona transporte al menor, de antemano debe comunicar esta información al otro padre si es posible. En tales casos, la persona presente en el momento del intercambio, o quien*

transporte al menor, debe ser un adulto responsable con quien el menor esté familiarizado y se sienta cómodo.

2. La Distancia/Costo como Factores. *Cuando la distancia entre las residencias de los padres es extensa y requiere largo tiempo de desplazamiento, los padres deben ponerse de acuerdo en un lugar para la entrega del menor. El costo del transporte debe ser compartido basado en la consideración de varios factores que incluyen la distancia involucrada, los recursos económicos de los padres, la razón para la existencia de la distancia, y la situación familiar de cada uno de los padres durante este tiempo.*

3. La Hostilidad de los Padres. *En una situación donde la hostilidad entre los padres hace imposible la entrega del menor en cada una de las residencias de los padres, debe realizarse en un lugar neutro para ambos padres.*

2. La Puntualidad. Cada uno de los padres debe tener al menor listo para la entrega tanto al inicio como al final del tiempo programado de custodia, llegando a tiempo para recoger y regresar al menor. Los padres se deben comunicar entre sí tan pronto como puedan respecto a cualquier situación que pueda interferir con la entrega o recogida del menor a tiempo.

Comentarios

La puntualidad es una cuestión de cortesía. Los padres deben hacer el esfuerzo para recoger y devolver al menor a la hora concordada, y no más temprano o más tarde. Sin embargo, los padres deben darse cuenta, que ocurren circunstancias donde se requiere flexibilidad en los tiempos fijados. Las llamadas telefónicas siempre son apropiadas cuando se presenta un retraso.

3. La Ropa. El padre con la custodia debe mandar al padre o madre sin la custodia un suministro apropiado y suficiente de ropa limpia del menor y este debe devolver la misma ropa en estado limpio. Cada padre o madre debe informar al otro, lo más pronto posible, de cualquier actividad especial para que el menor tenga disponible la ropa apropiada.

Comentarios

Es la responsabilidad de ambos padres asegurarse que el menor esté vestido apropiadamente. El padre sin la custodia debe tener un suministro básico de ropa disponible para el menor en su casa.

4. La Intimidad de la Residencia. Ninguno de los padres puede entrar a la residencia del otro, salvo por invitación específica, a pesar que este retenga un interés de propiedad en la residencia del otro. Por consiguiente, el menor debe ser recogido en la entrada delantera de la residencia asignada a menos que los padres acuerden de otra forma. La persona que deje al menor no puede partir hasta que el menor esté seguro adentro de la casa.

C. CAMBIOS EN EL HORARIO DE CUSTODIA

Introducción

Los padres deben reconocer que habrá ocasiones que la modificación del horario actual de la custodia sea necesaria. Los padres deben ejercer juicio razonable en sus tratos del uno con el otro y con el menor. Los padres deben ser flexibles cuando fijen los horarios de custodia y deben considerar las ventajas para el menor del contacto frecuente, significativo y regular con cada uno de los padres.

1. El Horario de la Custodia del Menor Debe Ocurred Según lo Planeado. El tiempo de custodia es un derecho y una responsabilidad, y el horario fijado para el cuidado debe ocurrir como fue planeado. Si uno de los padres no puede proporcionar cuidado personal para el menor durante el horario establecido, entonces debe proporcionar una alternativa para el cuidado o pagar los costos de cuidado del menor causado por el fracaso en el cumplimiento del horario de custodia.

Comentarios

Los padres deben comprender que es importante para el menor experimentar un tiempo de custodia consistente y continuo. El menor tiene el derecho de contar con el tiempo que va a pasar con cada uno de los padres de una manera predecible y se ajustará mejor después que la rutina se haya establecido y se haya cumplido. El padre o madre que cancela consistentemente el tiempo de custodia ya establecido, transmite un mensaje muy dañino al menor, que él/ ella no es una prioridad en la vida de ese padre o madre. Además de decepcionar al menor, la cancelación voluntaria del tiempo de custodia por uno de los padres puede interferir con los planes del otro padre o puede causar que el otro padre incurra costos en el cuidado del menor u otros costos.

2. Modificaciones en el Tiempo de Custodia y la Recuperación del Tiempo Perdido.

Cada vez que haya la necesidad de ajustar los horarios de custodia ya establecidos por causa de acontecimientos fuera de la rutina familiar normal, el padre que se de cuenta de las circunstancias debe notificar al otro padre o madre lo más pronto posible. Ambos padres deben hacer un ajuste aceptable en el horario de custodia del menor.

Si la modificación causa que uno de los padres pierda tiempo del horario que tenía programado con el menor, el tiempo tiene que ser compensado lo antes posible. Si los padres no se pueden poner de acuerdo sobre la recuperación del tiempo perdido, el padre quien perdió su tiempo con el menor debe elegir la recuperación de este tiempo antes que se cumpla un mes del tiempo perdido.

Comentarios

Habrà ocasiones donde el horario de custodia tenga que ser ajustado por causa de enfermedad o eventos familiares especiales tales como una boda, un funeral, reuniones, etcétera. Cada uno de los padres se debe acomodar al otro haciendo los ajustes necesarios para que el menor pueda asistir al evento familiar. Después de considerar lo que mejor convenga al menor, el padre o la madre quien perdió su tiempo de custodia, puede decidir renunciar a la recuperación de este tiempo.

3. La Oportunidad para Obtener Horario Adicional de Cuidado de los Hijos. Cuando sea necesario que otra persona que no sea el padre o la madre o un miembro de la familia cuide al menor, el padre o la madre que necesita el cuidado del menor primero debe ofrecer al otro la oportunidad de recuperar ese tiempo perdido. El otro padre no está bajo ninguna obligación de proporcionar los servicios de guardería. Si el otro padre o madre elige proporcionar este cuidado, lo hace sin costo alguno.

Comentarios

La regla que permite tiempo adicional de custodia, promueve el concepto que el menor recibe un mejor beneficio cuando está con sus padres en lugar de un proveedor de cuidado para niños. También se intenta ser práctico. Cuando el horario de trabajo u otras actividades regulares de un padre o madre requiere de los servicios de guardería, el otro padre o madre debe tener la oportunidad de proveer el cuidado del menor. La distancia, el transporte o el tiempo pueden hacer que ésta regla sea irrealizable. Los padres deben ponerse de acuerdo en la cantidad de tiempo que el menor pase en la guardería y las circunstancias que lo rodean para tomar esta decisión.

D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN

Comentarios

El menor puede sufrir de incomodidad, vergüenza, daño físico o emocional cuando los padres no obtienen o comparten la información eficientemente. Los padres deben tomar la iniciativa de obtener información sobre el menor de los proveedores de servicios.

1. Informe Académico. Cada uno de los padres debe proporcionar con prontitud al otro padre copias de las notas del menor y los informes de la escuela a medida que se vayan recibiendo. Ninguno de los padres debe interferir con el derecho del otro padre de comunicarse directamente con el personal de la escuela sobre el menor.

Comentarios

Bajo la ley de Indiana, ambos padres tienen el derecho de acceder directamente a los informes académicos de su hijo/a. I.C. 20-10.1-22.4-2.

2. Las Actividades Escolares. Cada uno de los padres debe comunicar rápidamente al otro padre sobre todas las actividades escolares. Ninguno de los padres debe interferir con el derecho del otro padre de comunicarse directamente con el personal de la escuela sobre las actividades escolares del menor. El padre que tenga la custodia en ese momento tiene la responsabilidad de transportar al menor a las actividades relacionadas con la escuela.

Comentarios

No se le puede negar la oportunidad al menor de asistir a funciones de la escuela solamente porque uno de los padres no puede asistir. En tal caso, permita que el menor asista a la función con el padre disponible. El tiempo de cuidado ya establecido no se puede usar como una excusa para negar la

participación de un menor en una actividad relacionada con la escuela, incluyendo las prácticas y ensayos.

3. Otras Actividades. Cada uno de los padres debe notificar al otro padre oportunamente de todos los eventos organizados en la vida del menor que permitan la participación de los padres y de la familia. Ninguno de los padres debe interferir con la oportunidad de que el otro padre se ofrezca a participar en las actividades del menor.

Comentarios

Es probable que el menor disfrute más de estas experiencias cuando está apoyado por ambos padres. Cada uno de los padres debe tener la oportunidad de participar en actividades que involucren al menor aunque la actividad no ocurra durante el tiempo de custodia con ese padre. En esto incluyen las actividades como funciones de la iglesia, eventos atléticos, eventos de la tropa de exploradores, fotos para la escuela, etcétera.

4. Información sobre la Salud. Si un menor se está sometiendo a una evaluación o un tratamiento médico, el padre que tenga la custodia debe comunicar ese dato al padre sin la custodia. Cada uno de los padres debe notificar inmediatamente al otro de cualquier emergencia o enfermedad del menor que requiera atención médica. Si el menor está tomando medicamentos con o sin prescripción médica, el padre que tenga la custodia debe proporcionar al padre sin la custodia una cantidad suficiente del medicamento con las instrucciones cuando el padre sin la custodia esté ejerciendo su tiempo de cuidado. El padre que tenga la custodia debe dar autorización por escrito a los proveedores del cuidado de salud del menor, permitiendo liberación continua de toda la información del menor al padre sin la custodia incluyendo el derecho del proveedor del servicio para hablar sobre la situación del menor con el padre sin la custodia.

Comentarios

Cada uno de los padres tiene la responsabilidad de informarse y participar en terapias y tratamientos prescritos para el menor y asegurarse que los medicamentos están siendo administrados según la prescripción médica. Una evaluación o tratamiento para el menor incluye el servicio médico, dental, educativo, y de salud mental. Bajo la ley de Indiana, ambos padres tienen el derecho al acceso directo a los expedientes médicos de su hijo/a, I.C. 16-39-1-7; y los expedientes de la salud mental, I.C. 16-39-2-9.

5. El Seguro. El padre que tenga seguro médico para el menor debe proporcionar al otro padre las tarjetas actuales del seguro, una explicación de los beneficios, y una lista de los proveedores de salud capacitados por el HMO y aprobados por el seguro en el área donde vive cada uno de los padres. Si la compañía de seguros necesita cierto formulario para utilizar el servicio, el padre o madre debe proveer esos formularios al otro padre.

Comentarios

Las ordenes que requieran seguro médico calificado deben permitir al padre comunicarse con el proveedor del seguro médico.

E. RESOLUCION DE PROBLEMAS

1. **Desacuerdos en General.** Cuando un desacuerdo ocurre en cuanto al tiempo de custodia y los requisitos de estas Normas, ambos padres deben hacer el esfuerzo para hablar de las diferentes opciones, incluyendo la mediación, con la intención de resolver el problema antes de ir al Tribunal.

2. **Mediación.** Si el Tribunal ha iniciado una acción, los padres deben entrar en una mediación a menos que el Tribunal lo haya ordenado de otra forma.

3. **Vacilación del Menor.** Si el menor está reacio a participar en el tiempo de custodia, cada uno de los padres debe hacerse responsable y asegurarse que el menor cumpla con el tiempo ya establecido. En ningún momento se debe permitir que el menor tome la decisión si el tiempo de custodia ya fijado tienen lugar o no.

Comentarios

En la mayoría de los casos cuando el menor vacila pasar tiempo con uno de los padres, es el resultado de los cambios naturales que ocurren en la vida del menor. Los padres pueden ayudar al menor a superar la indecisión si los padres lo escuchan, se hablan uno al otro y atienden las necesidades del menor.

Los padres deben informarse de la razón por la cual el menor está reacio a pasar tiempo con uno de los padres. Si uno de los padres cree que la seguridad del menor está puesta en peligro bajo el cuidado del otro padre, ese padre debe tomar pasos para proteger al menor, pero tiene que reconocer los derechos del otro padre sobre el menor. Esta situación tiene que resolverse prontamente por ambos padres. Puede ser que la asistencia psicológica familiar sea apropiada. Si los padres no pueden resolver la situación, cualquiera de los padres puede buscar la asistencia del Tribunal.

4. **Traslado.** Cuando cualquiera de los padres considere un cambio de residencia, debe dar aviso previo al otro padre de su intención de mudarse para que puedan hablar tanto de los cambios necesarios del tiempo de custodia ya fijado como el reparto de los costos de transporte durante este tiempo.

Comentarios

a. **El Impacto de la Mudanza.** *Los padres deben conocer el impacto que puede tener un cambio de residencia en el menor y el tiempo de custodia establecido. El bienestar del menor debe ser una prioridad cuando se toma la decisión de mudarse.*

b. **La Ley de Indiana.** *La ley de Indiana (I.C. 31-14-13-10 & I.C. 31-17-2-23) requiere que si el padre o la madre que tiene la custodia intenta mudarse fuera del estado de Indiana, o mudarse a más de cien (100) millas fuera de su condado de residencia, tiene que solicitar con el Secretario del Tribunal quien emitió la orden de custodia un aviso de intento de mudanza, y tiene que mandar una copia del aviso al otro padre.*

5. Reteniendo la Cuota Alimenticia o el Tiempo de Custodia. No se debe retener ni el tiempo de custodia ni la cuota alimenticia del menor por el incumplimiento de una orden judicial de cualquiera de los padres. Sólo el Tribunal puede presentar sanciones por incumplimiento. Un menor tiene el derecho de recibir la cuota alimenticia y el tiempo de custodia, porque ninguna de estas dos cosas depende de la otra. Si hay incumplimiento de cualquiera de los requisitos, la solución es referirse al Tribunal para las sanciones apropiadas.

6. El Cumplimiento del Tiempo de Custodia.

a. Sanciones por Desacato. Ambos padres tienen que seguir las ordenes del Tribunal en cuanto al tiempo de custodia. Las infracciones injustificadas de cualquiera de las disposiciones contenidas en la orden pueden someter al perpetrador a sanciones de desacato. Estas sanciones pueden incluir una multa, el encarcelamiento, o el servicio a la comunidad.

b. Poderes de Equidad. De acuerdo con la ley de Indiana, el padre sin la custodia que paga regularmente la cuota alimenticia del menor y el padre con la custodia le niega el tiempo de custodia, puede presentar una solicitud para obtener por fuerza este tiempo de custodia de acuerdo con el código de Indiana 31-17-4-4.

c. Sanciones Penales. La interferencia con la custodia o los derechos de visitación pueden ser un delito. I.C. 35-42-3-4.

d. Los Honorarios de Abogado. En cualquier acción del Tribunal para hacer cumplir una orden que conceda o niegue el tiempo de custodia, el juez puede asignar honorarios de abogado y gastos de pleito. Un juez puede considerar si el padre quien trata de obtener pago de los honorarios de abogado prevaleció sustancialmente y si el padre que no cumplió con la orden lo hizo deliberada e intencionalmente. Un juez también puede conceder honorarios de abogado y gastos contra un padre quien busca una acción del Tribunal frívola o fastidiosa.

SECCIÓN II PROVISIONES ESPECÍFICAS PARA EL TIEMPO DE CUSTODIA

INTRODUCCION

El mejor plan de custodia es el creado por los padres y que cumple con las necesidades del menor y de los mismos padres. Las siguientes provisiones están diseñadas para ayudar a los padres y al Tribunal en el desarrollo de un plan de custodia. También representan el tiempo mínimo recomendado que un padre debe tener para mantener contacto frecuente, significativo, y continuo con el menor.

Comentarios

1. Las Suposiciones. *Las provisiones identifican el tiempo de custodia para el padre sin la custodia, y asumen que uno de los padres tiene la custodia exclusiva o custodia física primaria del menor, que ambos padres son aptos, que se han vinculado efectivamente con el menor, y que están dispuestos a cuidar al menor. También estas provisiones asumen que los padres son respetuosos y que cooperarán el uno con el otro para promover lo que mejor le convenga al menor. Finalmente, las provisiones asumen que cada padre es responsable por la alimentación y cuidado del menor. El tiempo de custodia de los padres es tanto un derecho como una confianza y se espera que los padres asuman responsabilidad total por el menor durante su tiempo de custodia individual.*

2. La Falta de Contacto. *Donde haya una falta de contacto entre alguno de los padres y el menor, puede ser que no haya vínculo o conexión emocional entre ellos. Se recomienda que el tiempo de custodia establecido se lleve a cabo en etapas uniformes para permitir que el padre y el menor se ajusten a su situación. Puede ser necesario que un experto evalúe la relación actual (o falta de la misma) y recomiende un horario.*

3. Las Categorías de Edad. *Los rangos cronológicos de edades aplicados a las provisiones específicas son cálculos aproximados de las etapas de desarrollo de los niños ya que los niños maduran en tiempos diferentes.*

4. Hijos de Diferentes Edades. *Cuando una familia tiene hijos de diferentes edades, se supone que los niños deben quedarse juntos durante el tiempo de custodia. Sin embargo, el estándar para un niño más joven no se debe ignorar, y habrá situaciones en que no todos los hijos podrán participar juntos en el tiempo de custodia. Por otra parte, cuando se tienen hijos mayores y menores, será apropiado acelerar, hasta cierto punto, el tiempo que los hijos menores participen del tiempo de custodia de los padres y pasen la noche y el fin de semana juntos para asegurar una buena relación entre los hermanos.*

5. Los Horarios de Trabajo Irregulares. *Para los padres con un horario de trabajo irregular, quienes trabajan regularmente los fines de semana, el tiempo de custodia durante la semana debe substituirse por el tiempo de custodia durante el fin de semana designado en estas Normas. Consideración similar debe darse a aquellos padres con otra clase de horarios de trabajo irregulares.*

A. LOS BEBÉS Y LOS NIÑOS PEQUEÑOS

Introducción

Los primeros años de vida de un niño son críticos para el desarrollo final. Los bebés (menores de dieciocho meses) y los niños pequeños (los que tienen entre dieciocho meses y tres años) tienen una gran necesidad de contacto continuo con la persona del cuidado primordial quien proporciona una sensación de seguridad, crianza y previsibilidad. Se piensa que es mejor si el tiempo de custodia del padre durante la primera infancia no interrumpe los horarios del niño.

Comentarios

1. Ambos Padres son Necesarios. *Es apremiante que al menor se le permita la oportunidad de establecer lazos con ambos padres. Un niño pequeño se desarrolla muy bien cuando ambos padres toman un papel activo en la crianza del menor. Existe una relación positiva entre el grado de participación de las madres y los padres y el crecimiento social, emocional e intelectual del menor.*

Ambos padres pueden cuidar al menor con igual eficacia y sus estilos de cuidado pueden hacer contribuciones significativas al desarrollo del menor. Por lo tanto, los padres, deben ser flexibles en crear el uno para el otro oportunidades para compartir tanto los eventos rutinarios como los especiales en los primeros años de desarrollo del menor.

2. Frecuencia Versus Duración. *Los bebés y los niños pequeños tienen un limitado pero desarrollado sentido del tiempo. Estos niños también tienen una habilidad limitada para recordar a las personas quienes no están directamente enfrente de ellos. Para los niños pequeños, las visitas cortas y frecuentes son mucho mejores que las que son largas y espaciadas. Desde el punto de vista del niño, el contacto diario con cada padre es ideal. Si funciona, se recomienda que no pasen más de dos días sin contacto con el padre o madre sin la custodia. Un padre que no puede visitar a menudo al menor puede aumentar la duración de su visita pero esta práctica no se recomienda para los bebés. El tiempo de cuidado del padre frecuente y predecible es lo mejor.*

1. El Tiempo de Custodia en las Noches. A menos que pueda ser demostrado que el padre sin la custodia no ha tenido las responsabilidades del cuidado del menor, el tiempo de custodia de los padres debe incluir que el menor pase la noche con alguno de los dos. Si el padre sin la custodia no ha ejercido todavía la responsabilidad del cuidado del menor, entonces el tiempo de custodia del padre no debe incluir las visitas en la noche antes del tercer cumpleaños, salvo como está dispuesto a continuación:

Comentarios

El contacto durante la noche entre los padres y sus hijos más pequeños proporciona oportunidades para que crezcan como familia. Al mismo tiempo, cuando los bebés experimentan cambios repentinos en sus rutinas de cuidado nocturno, especialmente cuando estos cambios incluyen una separación del cuidador usual, se pueden asustar o estar descontentos. Bajo estas circunstancias, será difícil para el menor relajarse y desarrollarse bien, aun cuando haya recibido excelente cuidado.

Cuando un bebé está acostumbrado a recibir cuidado regularmente de ambos padres, el menor debe continuar recibiendo este cuidado cuando los padres se separen. A pesar del estado de la custodia, un padre quien regularmente ha cuidado del menor antes de la separación se le debe animar a ejercer el tiempo de custodia durante la noche. Cuando un padre no ha provisto de este cuidado para el menor antes de la separación, pasar la noche con el bebé no se recomienda como tiempo de custodia hasta que el padre y el menor hayan desarrollado una rutina diaria de cuidado cómoda y predecible.

2. El Tiempo de Custodia al Comienzo de la Infancia

(del nacimiento hasta los 9 meses de edad)

(A) Del Nacimiento hasta los 4 Meses de Edad:

(1) Tres (3) días no consecutivos a la semana de dos (2) horas de duración.

(2) Fijar todos los días de fiesta de dos (2) horas de duración.

- (3) Durante la noche si es apropiado de acuerdo con la Norma 1 arriba mencionada, pero ésta no puede exceder un (1) período de 24 horas por semana.

Comentarios

La casa del padre custodial es el lugar preferido para que se lleve a cabo el tiempo de custodia. Sin embargo, en algunos casos esto puede no ser práctico. El tiempo de custodia debe ocurrir en un lugar estable y sin interrumpir la rutina establecida para el bebé.

(B) De 5 Meses hasta 9 Meses de Edad:

- (1) Tres (3) días no consecutivos por semana de tres (3) horas cada día. Debe devolver al niño por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse en la noche.
- (2) Fijar todos los días de fiesta de tres (3) horas de duración. Debe devolver al niño por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse en la noche.
- (3) Durante la noche si es apropiado de acuerdo con la Norma 1 arriba mencionada, pero ésta no puede exceder un (1) período de 24 horas por semana.

3. El Tiempo de Custodia más Adelante en la Infancia

(De los 10 meses hasta los 18 meses de edad)

(A) De los 10 Meses hasta los 18 Meses de Edad:

- (1) Tres (3) días no consecutivos por semana, con un día de estos días no laborable de ocho (8) horas. Los otros días serán de tres (3) horas cada día. Debe devolver al niño por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse en la noche.
- (2) Fijar todos los días de fiesta de ocho (8) horas. Debe devolver al niño por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse en la noche.
- (3) Durante la noche si es apropiado de acuerdo con la Norma 1 arriba mencionada, pero ésta no puede exceder un (1) período de 24 horas por semana.

(B) De los 13 Meses hasta los 18 Meses de Edad:

- (1) Tres (3) días no consecutivos por semana, con un día de estos días no laborable de diez (10) horas. Los otros dos (2) días serán de tres (3) horas cada día. El menor debe ser regresado por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse en la noche.
- (2) Fijar todos los días de fiesta de ocho (8) horas. El menor debe ser regresado por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse en la noche.
- (3) Durante la noche si es apropiado de acuerdo con la Norma 1 arriba mencionada, pero ésta no puede exceder un (1) período de 24 horas por semana.

(C) **De los 19 meses hasta los 36 meses de edad:**

- (1) Cada dos fines de semana los sábados, diez (10) horas y los domingos, diez (10) horas. El menor debe ser regresado por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse en la noche, a menos que pasar la noche sea apropiado de acuerdo con la Norma 1.
- (2) Un (1) día preferiblemente en la mitad de la semana por tres (3) horas, el menor debe ser regresado por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse en la noche, a menos que pasar la noche durante la semana sea apropiado de acuerdo con la Norma 1.
- (3) Programar todos los días de fiesta de diez (10) horas. El menor debe ser regresado por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse en la noche.
- (4) Si el padre o la madre sin la custodia que no tenía inicialmente las responsabilidades del cuidado del bebé y ha ejercido el tiempo de custodia según estas Normas por lo menos durante los últimos 9 meses, entonces, el padre o la madre también puede tener el tiempo de custodia del niño durante la noche.

B. NIÑOS DE 3 AÑOS Y MAYORES

1. El Tiempo Regular de Custodia

- (1) Cada dos fines de semana desde el viernes a las 6:00 P.M. hasta el domingo a las 6:00 P.M. (Estas horas pueden cambiar según el horario de los padres).
- (2) Una (1) noche por semana, preferiblemente en la mitad de la semana, por un período con un máximo de cuatro horas, pero el menor debe ser devuelto a más tardar a las 9:00 P.M.
- (3) Programar todos los días de fiesta.

Comentarios

Cuando la distancia de la residencia de uno de los padres sin la custodia lo hace razonable, el período entre semana puede ser extendido para incluir una estancia en la noche. En estas circunstancias, la responsabilidad de alimentar al menor la mañana siguiente, llevar el menor a la escuela o guardería, o devolver al menor a la residencia del padre custodial si el menor no está en la escuela, está sobre el padre sin la custodia.

2. El Tiempo Extendido de Custodia (Un menor de 3 hasta 4 años de edad)

Hasta cuatro (4) semanas no consecutivas durante el año empezando a las 4:00 P.M. del domingo hasta las 4:00 P.M. del domingo siguiente, el padre sin la custodia debe avisar con sesenta (60) días de anticipación para el uso de una semana en particular.

3. Cuando el Tiempo de Custodia es Extendido (Un menor de 5 años y mayor)

La mitad de las vacaciones de verano. El tiempo puede ser consecutivo o dividido en dos (2) segmentos. El padre sin la custodia debe dar aviso al padre con la custodia de su decisión antes del 1 de abril de cada año. Si tal aviso no se da, el padre custodial podrá tomar la decisión y hacer la elección.

Si el menor asiste a una escuela que dura todo el año, los descansos periódicos deben ser divididos igualmente entre los padres.

Si el menor asiste a la escuela durante el verano, el padre que ejerza el tiempo de custodia se hará responsable del transporte y la asistencia del menor a la escuela.

Durante algún período extendido en el verano de más de dos (2) semanas consecutivas con el padre sin la custodia, el padre custodial tendrá la ventaja del horario regular del tiempo de custodia descrito arriba, a menos que sea poco práctico por la distancia causada por las vacaciones fuera del área.

Igualmente, durante el verano cuando los menores están con el padre custodial por más de dos (2) semanas consecutivas, el tiempo regular de custodia del padre sin la custodia continúa, a menos que sea poco factible por la distancia causada por las vacaciones fuera del área.

La notificación de las restricciones del empleador con respecto al tiempo de vacaciones de cualquiera de los padres debe ser entregada al otro padre tan pronto como ésta información esté disponible. Si el jefe ha puesto restricciones a cualquiera de los padres en la programación del tiempo de custodia, estas deben ser consideradas por los padres cuando programen el tiempo con el menor.

C. EL TIEMPO DE CUSTODIA PARA EL ADOLESCENTE Y EL JOVEN

1. **El Tiempo Regular de Custodia.** El tiempo regular de la custodia del padre o madre sin la custodia debe ser cada 15 días los fines de semana, los días de fiesta, y por un tiempo más largo durante los meses de verano como se ha dicho en las Normas sobre el Tiempo de Custodia de los hijos (Sección II. B.) se debe aplicar para todo adolescente y joven.

Comentarios

1. Un Adolescente Necesita Ambos Padres. La adolescencia es una etapa del desarrollo del menor en donde los padres juegan un papel muy importante. El factor más importante para tener un joven fuera de peligro, es una fuerte conexión con la familia. La responsabilidad de ayudar al joven a mantener esta conexión depende de los padres, a pesar de su relación. Los padres deben ayudar al adolescente a lograr un equilibrio entre la necesidad de la independencia y la necesidad de ser parte activa de la familia. Para lograr esta meta, los padres deben pasar tiempo con el joven. Los padres deben ayudar al adolescente a ser un adulto responsable. Un joven debe aprender sin ningún problema las lecciones de la vida si los padres proveen las reglas que impiden los errores peligrosos.

2. Las Anclas de la Adolescencia. Sin reparar si los padres viven juntos o separados, estos pueden hacer que el adolescente se sienta parte de una familia que lo apoya y lo ayuda. Las cosas que pueden ayudar a que esto ocurra incluyen:

Tiempo regular en compañía de cada uno de los padres. Los padres necesitan estar disponibles para la conversación y el recreo. Necesitan enseñar al joven las destrezas que lo ayudarán en la vida adulta.

Tiempo regular en compañía de los hermanos. A pesar de las diferentes personalidades y edades, los hermanos que pasan tiempo juntos pueden formar una comunidad familiar que puede ser de gran apoyo en la vida adulta. Si entre los hermanos no se crean oportunidades para pasar tiempo juntos, los padres necesitan crear razones para que esto suceda.

El énfasis en los valores de mérito. Los padres deben invertir tiempo en actividades saludables para enseñar al joven lecciones importantes. Si un joven se identifica con valores de mérito, es más probable que el joven tenga una imagen positiva de sí mismo.

El tiempo con los buenos amigos. Las expectativas de los padres pueden influir en la elección de los amigos del adolescente. Conozca a los amigos de su hijo/a y a sus padres e interactúe con ellos, invítelos a su casa. Esto mejorará el entorno entre los amigos del adolescente.

Reglas claras convenidas por los padres. Mientras el menor madura, es muy importante que el adolescente conozca las reglas aceptables de comportamiento. La oportunidad que esto ocurra es mucho más alta si los padres están de acuerdo en estas áreas tan importantes. Cuando los padres establecen normas de comportamiento para el adolescente, la probabilidad que éste acepte estos valores aumentan grandemente.

Buenas decisiones / mayor libertad. Un adolescente que hace lo que se espera de él o ella, se le debe ofrecer más libertades y una variedad más amplia de elecciones. Ayudaría mucho si al joven se le recuerda de las buenas decisiones que le han conllevado a más privilegios. Si se le ayuda a entender que los privilegios no son “derechos” naturales sino que se tienen que ganar, hay más posibilidad que él o ella se dé cuenta de que la clave para obtener más libertad es portándose bien. Si las reglas no se siguen, consecuencias apropiadas resultarán. Un joven que no usa bien su independencia tendrá menos libertad.

3. Tomando decisiones durante la crianza de un adolescente. El criar a un adolescente requiere que los padres decidan sobre lo que puede hacer o no, además cuándo y con quién. Al mismo tiempo, los padres que viven separados pueden tener dificultades comunicándose el uno con el otro.

Si los padres no pueden ponerse de acuerdo, el adolescente, que realmente desea ganar libertad de la autoridad de los adultos, nunca debe usar esto como “desempate.” Cuando los padres viven separados, es muy probable que el joven se vea obligado a tomar decisiones, no como una parte sana de su desarrollo, pero simplemente para resolver un desacuerdo entre los padres.

Como regla general, un adolescente debe ser involucrado a tomar decisiones importantes si los padres están de acuerdo que la oportunidad de tomar la decisión es de gran valor, y el valor de esta oportunidad pesa más que el posible daño que pueda resultar de una mala decisión. Si los padres consideran que el bienestar del joven depende de la decisión que tome, y si ellos permiten que el joven tome ésta decisión simplemente porque no pueden ponerse de acuerdo, corren el riesgo de quedarle mal al joven.

Ejemplo #1:

Mary Jones y John Jones no están de acuerdo si su hija, Sally, debe estudiar un idioma extranjero en la escuela para niños de diez a trece años. Mary opina que la exposición temprana a un idioma extranjero ofrecerá a Sally una ventaja cuando ella continúe esta materia en la preparatoria. John quiere que Sally tenga la oportunidad de desarrollar su habilidad artística por medio de clases opcionales de dibujo y pintura. Los Jones están de acuerdo que el éxito y la felicidad de Sally están determinadas por su motivación. Ellos reconocen que Sally debe decidir entre un idioma extranjero y el arte, y que ellos apoyarán cualquier decisión que ella tome.

Observación: Mary y John creen que Sally es lo suficientemente madura para pensar en lo que más le interesa y le hace feliz. Ellos creen que la oportunidad de elegir una materia es una experiencia importante para Sally – es aún más importante que los méritos relativos del estudio del idioma extranjero o el arte para la carrera académica de Sally. Este es un buen ejemplo de los padres cuando aceptan incluir al adolescente en el proceso de tomar decisiones que resuelve su propio desacuerdo.

Ejemplo #2:

Tom Smith y Sue Smith no pueden llegar a un acuerdo de visitación. Tom cree que su hijo, Pete, de 17 años de edad, debe tener visitación durante el tiempo que él mismo seleccione. Tom cree que si a Pete se le da un horario de visitación, se va a sentir como si estuviera obligado a ver a su padre. Además Tom cree que esto va a debilitar su relación con su hijo. Sue cree que un plan claro con respecto al tiempo que Tom y Pete pasan juntos debe ser establecido. Ella dice que si a Pete no se le da una expectativa firme de cuando va a estar con Tom, va a ser demasiado fácil para que las otras actividades en la vida de Pete desplazan esta prioridad. Sin poder resolver esta situación, Tom y Sue le dieron a Pete la opción de decidir si él quería un horario de visitación o si él preferiría tener la libertad de ver a su padre cuando quisiera.

Observación: Tom y Sue creen que la calidad de la relación entre Tom y Pete depende en cómo estructuren la visitación. Los dos creen que, si Pete toma una mala decisión, los problemas futuros podrían afectar su vida adulta. Ellos han puesto la responsabilidad de decidir sobre Pete, no porque la oportunidad de decidir le ayudará, sino porque ellos no pueden resolver el asunto entre ellos mismos. Esta es una razón que denota poco juicio el confiar a un adolescente con una decisión de tanta importancia.

2. Consideraciones especiales. Cuando el padre o la madre sin la custodia ejercita su tiempo de custodia con el adolescente, este padre debe esforzarse para facilitar la participación del adolescente en sus actividades académicas, extraescolares y sociales regulares.

Comentarios

Hacer práctico el tiempo normal de custodia. *Los padres deben desarrollar un plan para el tiempo de custodia que evolucione o cambie en la medida que el joven madura. Las necesidades del joven cuando tiene trece años de edad serán muy diferentes a las necesidades cuando tenga diecisiete. Los padres también deben desarrollar un plan de custodia que asegure la participación regular de ambos padres. Esto puede ser un desafío en particular cuando el joven está involucrado en la escuela, actividades, y amigos, y se vuelve aún más difícil cuando los padres viven a distancia.*

Cuando los padres no están de acuerdo en sus opiniones de cuales libertades deben darse y cuales deben negarse, los padres deben estar lo suficientemente unidos para que el joven no asuma

responsabilidades hasta cuando esté listo. A la misma vez, los padres deben respetar el hecho que cada uno va a operar su hogar de un modo distinto porque viven separados.

El vivir separados reta a los padres a enseñar al joven que las diferentes formas de hacer algo pueden funcionar para cada uno de los padres. Ellos deben ver que su hijo/a tiene que esforzarse más de lo normal para adaptarse a dos métodos distintos. Las diferencias no significan que un padre tiene la razón y el otro está equivocado. La clave es que los padres se den cuenta que dos hogares diferentes pueden producir un joven equilibrado.

Ejemplo: El estudiante como atleta

Hace tres años que Jim Doe y Jane Doe se divorcieron. Su hijo mayor, Jeremy, está empezando la preparatoria. Todos los años en la escuela para niños de diez a trece años, Jeremy jugaba al fútbol americano. Las prácticas ocurrían después de la escuela y los partidos durante el fin de semana. Jeremy había pasado los fines de semana cada quince días y una noche cada semana con su padre sin la custodia. El padre que tuviera a Jeremy lo llevaba a las prácticas y los partidos durante el tiempo que estaban juntos. Las noches durante la semana cuando estaba con el padre sin la custodia, consistían usualmente en una cena y conversación. Los fines de semana con cualquiera de los padres incluían las tareas, los quehaceres, recreación, y salidas familiares.

El entrenador de Jeremy en la preparatoria es muy serio con respeto al fútbol americano. Jeremy ama el deporte. El entrenador espera que Jeremy practique con sus compañeros de equipo durante el comienzo del verano. En agosto, hay práctica tres veces al día. Cuando empiece la escuela, Jeremy practicará después de la escuela por varias horas cada día. Además, él está tomando unas clases muy difíciles y anticipa que va a necesitar varias horas de estudio cada noche. Jeremy tendrá partidos los viernes por la noche. Por su horario tan apretado el fin de semana, él espera que los sábados sean la única oportunidad de pasar tiempo con sus amigos.

Discusión:

A primera vista, un plan tradicional para el tiempo de custodia que pone a Jeremy con su padre sin la custodia los fines de semana cada quince días y una noche a la semana, parece no funcionar. Las demandas atléticas y académicas de Jeremy requieren que él trabaje mucho las noches durante la semana. Los padres de Jeremy están de acuerdo que él necesita pasar tiempo con sus amigos y se le debe permitir que haga planes sociales para los sábados. Ellos también reconocen que a menudo los domingos necesitan ser dedicados a los proyectos de tarea que no caben en el horario ocupado de la semana.

Una Solución Posible:

Los padres de Jeremy quieren que él disfrute de los deportes y que tenga amigos. Sin embargo, ellos quieren que él también tenga los beneficios del cuidado activo de ambos padres. Ellos quieren que él crezca para ser un adulto que entiende que un equilibrio entre la familia, el trabajo, y la diversión es importante. Ellos quieren enseñarle a él cómo hacer esto.

Los padres de Jeremy han decidido continuar con su plan de supervisión previo. No obstante, ellos han decidido también hacer algunos cambios. El padre sin la custodia vendrá a la comunidad del otro padre para una visita a mediados de semana. A pesar de lo ocupado que esté, Jeremy necesitará comer. El padre sin la custodia planea llevar a Jeremy a comer a un restaurante que ofrece comida rápida y sana. Ellos pasarán el resto del tiempo en la biblioteca local donde Jeremy puede estudiar. El padre sin la custodia puede ofrecer ayuda si es necesario o simplemente disfrutar de un buen libro. Los padres de Jeremy planean comprarle un computador portátil para ayudarlo cuando estudie en la biblioteca.

Los padres de Jeremy planean que los fines de semana cada quince días continúen siendo dedicados para pasar tiempo con el padre sin la custodia. Ellos, como muchos de los padres de adolescentes, comprenden que a Jeremy le gustaría estar con sus amigos más que con ellos. Reconocen que, durante los fines de semana, están ofreciendo más supervisión y los amigos de Jeremy reciben más tiempo. Sin embargo, también ven la necesidad de ayudar a Jeremy a establecer como una de sus prioridades, una asociación familiar activa.

D. EL HORARIO DE CUSTODIA DURANTE LOS DÍAS DE FIESTA

1. Conflictos Entre los Fines de Semana y los Días de Fiesta.

El horario del tiempo de custodia durante los días de fiesta debe tener prioridad sobre el horario normal y el tiempo adicional para el padre o madre. El tiempo adicional de custodia tiene prioridad sobre el tiempo normal del padre o madre a menos que esté indicado de otra manera en estas Normas.

Si el padre o madre sin la custodia pierde un fin de semana normal porque es el día de fiesta del padre con la custodia, el horario normal del tiempo de custodia los fines de semana se reanudará después del día de fiesta. Si el padre o madre sin la custodia recibe dos fines de semana consecutivos por causa de un día de fiesta, el horario normal del tiempo de custodia los fines de semana se reanudará el fin de semana siguiente con el padre o madre con la custodia.

2. Horario de Custodia los Días de Fiesta.

Los horarios de custodia siguientes aplican a todas las situaciones indicadas en estas Normas como “Días de fiesta fijos” con las limitaciones aplicadas como se indica para los niños menores de tres (3) años de edad.

(A) Los Días Especiales.

(1) El Día de la Madre. Con la madre del menor desde el viernes a las 6:00 P.M. hasta el domingo a las 6:00 P.M.

(2) El Día del Padre. Con el padre del menor desde el viernes a las 6:00 P.M. hasta el domingo a las 6:00 P.M.

(3) Cumpleaños del Menor. Durante los años pares, el padre o madre sin la custodia debe tener a todos los niños para el cumpleaños de cada menor desde las 9:00 A.M.

hasta las 9:00 P.M. No obstante, si el cumpleaños cae un día escolar, entonces desde las 5:00 P.M. hasta las 8:00 P.M.

Durante los años impares, el padre o madre sin la custodia debe tener a todos los niños para el cumpleaños de cada menor el día antes de su cumpleaños desde las 9:00 A.M. hasta las 9:00 P.M, no obstante, si tal día cae un día escolar, entonces desde las 5:00 P.M. hasta las 8:00 P.M.

(4) El Cumpleaños de los Padres. Desde las 9:00 A.M. hasta las 9:00 P.M. con ese padre, no obstante, si el cumpleaños del padre o madre cae un día escolar, entonces desde las 5:00 P.M. hasta las 8:00 P.M.

(B) Las Vacaciones de Navidad.

La mitad del período en la noche que el menor sale de la escuela empezando desde las 8:00 P.M. y continúa hasta el 30 de diciembre a las 7:00 P.M. Si los padres no están de acuerdo en la división de este período, el padre con la custodia debe tener la primera mitad durante los años pares. Los años cuando la Navidad no cae durante la semana, el padre o madre debe tener al menor desde el mediodía hasta las 9:00 P.M. del día de la Navidad. El período de las vacaciones de invierno debe aplicar a los niños preescolares y será determinado por el período de vacaciones de la escuela pública del distrito del padre con la custodia.

(C) Los Días Festivos.

Durante los años pares, el padre sin la custodia debe ejercer el tiempo de custodia siguiente:

(1) En la Víspera del Año Nuevo y El Día del Año Nuevo. (La fecha del año nuevo determinará los años impares o pares). Desde el 30 de diciembre a las 7:00 P.M. hasta las 7:00 P.M. de la noche antes que la escuela reanude.

- (2) El Día de Monumento. Desde el viernes a las 6:00 P.M. hasta el lunes a las 7:00 P.M.
- (3) El Día del Trabajo. Desde el viernes a las 6:00 P.M. hasta el lunes a las 7:00 P.M.
- (4) El Día de Acción de Gracias. Desde el miércoles a las 6:00 P.M. hasta el domingo a las 7:00 P.M.

Los años que terminan en un número impar, el padre sin la custodia debe ejercer el siguiente tiempo de custodia:

- (1) Las Vacaciones de Primavera. Desde el viernes a las 6:00 P.M. hasta el domingo del fin de semana siguiente a las 7:00 P.M.
- (2) El Domingo de Resurrección. Desde el viernes a las 6:00 P.M. hasta el domingo a las 7:00 P.M.
- (3) El Cuatro de Julio. Desde las 6:00 P.M. del 3 de julio hasta las 10:00 A.M. del 5 de julio.
- (5) Víspera del Día de las Animas/ Fiesta de Halloween. La noche de este día desde las 6:00 P.M. hasta las 9:00 P.M. o durante la hora que coincida con la hora programada para salir a pedir golocinas en el vecindario donde el padre sin la custodia vive.

3. Los Días Festivos Religiosos. Las partes deben considerar los días festivos religiosos y añadirlos al cronograma cuando sea apropiado. La adición de tales días de fiesta no debe afectar el tiempo de custodia durante las vacaciones de Navidad, sin embargo, puede afectar este tiempo el día de la Navidad y el Domingo de Resurrección.

Comentarios

Reconociendo que hay individuos de diversas fes quienes celebran otros días de fiesta diferentes a los que están en las Normas, las partes deben tratar de idear un horario de visitación para los días de fiesta que divida lo más equitativamente posible los días de fiesta que celebren por un período de dos años.

SECCIÓN III: EL TIEMPO DE CUSTODIA CUANDO LA DISTANCIA ES UN FACTOR IMPORTANTE

Cuando hay una distancia geográfica significativa entre los padres, fijar el tiempo de custodia es asunto delicado y necesita la consideración de muchos factores que incluyen: horarios de trabajo, costos y tiempo de viaje, la situación financiera de cada padre, la frecuencia del tiempo de custodia y otros.

1. Reglas Generales. Las reglas generales en cuanto al tiempo de custodia descritas en la Sección I de estas Normas deben ser aplicadas.

2. Horario del Tiempo de Custodia. Los padres deben hacer todo lo que puedan para establecer un horario razonable para el tiempo de custodia.

Comentarios

Cuando la distancia es un factor importante, el horario de custodia a continuación puede ser de ayuda:

(A) *El Niño Menor de 3 Años.* Para un niño menor de 3 años, el padre sin la custodia debe tener la opción de ejercer el tiempo de custodia, en el vecindario del padre o madre con la custodia hasta dos periodos de cinco horas cada semana. Los periodos de cinco horas pueden ocurrir el sábado y el domingo durante los fines de semana cada 15 días solamente.

(B) *Los Niños entre 3 y 4 Años.* Para un niño entre los 3 y 4 años, hasta seis (6) segmentos de una semana cada año, cada uno separado por lo menos de seis (6) semanas. Incluyendo la recogida y la entrega del menor, ningún segmento puede excederse más de ocho (8) días.

(C) *Los Niños de 5 Años y Mayores.* Para un niño de 5 años en adelante, siete (7) semanas de vacaciones de verano de la escuela y siete (7) días de vacaciones de la escuela durante el invierno más las vacaciones de primavera completas, incluyendo ambos fines de semana si aplica. Dicho tiempo de custodia, sin embargo, debe ser acomodado para que el padre o madre con la custodia tenga los días de fiesta religiosos cada otro año, si los celebran.

3. Prioridad de la Visita en el Verano. El tiempo de custodia durante el verano con el padre sin la custodia debe tener prioridad sobre las actividades de verano (como el béisbol) cuando el tiempo de custodia no puede ser razonablemente cambiado a causa de las actividades. Bajo estas circunstancias, el padre sin la custodia debe intentar inscribir al menor en una actividad similar en su comunidad.

4. **Notificar el Tiempo Adicional de Custodia.** El padre o madre sin la custodia debe dar aviso al otro padre de la selección antes del 1ro. de abril de cada año. Si tal aviso no se da, el padre con la custodia debe hacer la selección.

5. **Notificación Especial de Disponibilidad.** Cuando el padre o madre sin la custodia está en el área donde vive el menor, o cuando el menor está en el área donde vive el padre o madre sin la custodia, debe permitirse un tiempo de custodia más amplio. Los padres deben proporcionar aviso el uno al otro, lo antes posible, cuando existan estas oportunidades de custodia.